



**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ОГД 02

Дисциплина: «История Казахстана»

Специальности: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальности: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Специальность: 09130200 «Акушерское дело»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Специальность: 09160100 «Фармация»

Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»

Специальности: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальности: 09110200 «Ортопедический Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Курс: 1

Семестр: 1,2

Форма контроля: экзамен

Объем учебных часов/ кредитов: 72/3

Самостоятельная работа студента: 24

Самостоятельная работа студента с педагогом: 12

Теоретические : 36

Шымкент, 2025 г.

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академия» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Сyllabus	Стр. 2 из 28 стр.

Сyllabus по дисциплине «История Казахстана» составлен на основе рабочей учебной программы.

Обсужден на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.

Заведующий кафедрой:  Сатаев А.Т.

Обсужден на заседании Предметной цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.

Председатель:  Анапияева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 1 от « 27 » 08 2025 г.

Председатель:  Мамбеталиева Г.О.

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 3 из 28 стр.

Сведения о преподавателях:

№ п/ п	ФИО	Должность и ученая степень	Должность	Дисциплина, которую введет	Адрес эл.почты / тел.
1.	Сатаев А.Т.	Магистр педагогических наук	Заведующий каф	История Казахстана	aman.aman@mail. ru 87017748347
2.	Темирбекова А.К.	Магистр педагогических наук	преподаватель	История Казахстана	aigul.aaiqul.1@ mail.ru 87014654632

1.1. Введение:

История Казахстана является частью истории всего человечества, которая органично вплетается в контекст всемирной истории, истории Евразии и стран Центральной Азии.

История Казахстана, как составная часть мирового исторического процесса, основываясь на общечеловеческих ценностях, играет важную роль в раскрытии проблемных вопросов в отечественной истории и оценке исторических событий путем их сравнения на основе исторической объективности, конкретики и документальности, создании возможности анализировать исторические факты прошлого и настоящего.

Требования к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающиеся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате). Обучающиеся не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающиеся не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

1.2. Цель дисциплины:

Повышение национального самосознания обучающихся, отвечающих современным требованиям, путем освоения исторических событий нашей страны до наших дней на основе новых успехов истории и общественной мысли.

Формирование активной гражданской позиции Республики Казахстан через изучение истории своей страны, овладение признанными во всем мире достижениями, стратегическими задачами.

1.3. Задачи обучения:

- формирование знаний об истории развития человеческого общества;

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 4 из 28 стр.

- формировать навыки работы с историческими данными и творческого применения усвоенных знаний, умения размышлять над событиями и явлениями посредством сравнительного анализа и выражать свои взгляды на них;
- формирование гражданской позиции, чувствующей ответственность перед Родиной и народом;
- воспитание патриотичного человека, готового служить своей стране, активного гражданина, уважающего историю и культуру казахского народа, историю и культуру народов, живущих в Казахстане.

1.4. Конечные результаты обучения:

Учебная программа направлена на формирование основных навыков исторического мышления: интерпретация исторических источников, ориентация во времени и пространстве, навыки исторического анализа и интерпретации.

Формирование навыков исторического мышления, а также эффективная реализация целей обучения по предмету "История Казахстана": 1) изменение и преемственность; 2) причина и следствие; 3) аргументация; 4) сходство и различие; 5) значимость; 6) интерпретация.

1.5. Пререквизиты: Основы знаний по политико-историческим дисциплинам в рамках школьной программы.

1.6. Постреквизиты: Основы политологии и социологии, основы философии, основы права, основы экономики, всемирная история, география, культурология.

1.7. Тематический план:

1.7.1. Тематический план теоретических занятий.

№	Название темы	Содержание	Количество часов
I- семестр			
1	Введение.Первобытнообщинный строй на территории Казахстана Эпоха камня. Племена Казахстана в эпоху бронзы. Казахстан в эпоху железа. Древние государства на территории Казахстана.	Периодизация эпохи древности на территории Казахстана -археологическая и антропологическая периодизация. Появление человека и его эволюция. Характеристика природных условий жизни эпохи палеолита. Хронологические этапы каменного века. Хозяйство, жилище и культура палеолита и мезолита. Неолит. Стоянки, поселения и археологические памятники эпохи неолита. Становление производящего хозяйства и земледелия. Характеристика социальной жизни общества. Энеолит. Археологические памятники, поселения, могильники, места эпохи бронзы. Андроновская культура. Центральный Казахстан – древний металлургический центр. Бегазы – Даньбыевская культура. Особенности эпохи железа. Казахстан в период раннего железного века, сакские племена (хаомаварги, тиграухауда, парадайра, аримаспы, т.д), сарматские племена. Металлургические центры древнего Казахстана, виды хозяйственной	2

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 5 из 28 стр.

		<p>деятельности, древняя металлургия, ювелирное производство, гончарное производство. Социальная организация. Скифская триада «Звериный стиль». Уйсуны-расселение, политическая история общественное устройство, хозяйство, культура. Канглы- общественный строй, расселение, политическая история. Государство хуннов в III-I веках до н.э Переселение гуннов в Казахстане. Взаимоотношения с соседями. Возышение гуннов при Модэ, кочевое скотоводство, земледелие, социальная структура, материальная культура. Гунны в Европе, Атилла.</p>	
2	<p>Древние тюрки, тюркский каганат. Тюргешский, карлукский каганат, государство огузов, кимаков. Государство Карабанидов Каракитай. Кипчаки, найманы кереиты – образование и политическая история.</p>	<p>Государства на территории Казахстана в VI – XVвв. Этническая и политическая история Древние тюрки, Тюркский каганат- возникновение, развитие, упадок, Государства западных тюрков Образование, общественный строй, политическая история каганатов.</p> <p>Этнический состав, государственное устройство, внутренние и внешние положение, хозяйство.</p> <p>Этнический состав, государственное устройство кипчаков, Язык и письменность. Религия и верования государство кыпчаков на территории Казахстана.</p>	2
3	<p>Духовная культура кочевников. Мудрецы казахской степи. Казахстана в эпоху монгольского нашествие.</p>	<p>Взаимодействие между кочевой и оседлой цивилизациями. Города – связующее звено между кочевым и оседлым миром. Города – как административные, торговые и культурные центры. Роль великого Шелкового пути и развитие культуры. Распространение ислама на территории Казахстана. Устное народное творчество, абыны ижырау Асан Кайғы, Казтуган, Сыпыра, Доспамбет, Актамберди, Бухар). Эпические поэмы . Музыкальное искусство, прикладное искусство, национальные обычаи и традиции, национальные игры. Религия и верования.</p> <p>Язык и письменность, древние памятники письменности (турецкие, согдийские, арабские), наука и литература. Аль – Фараби, Юсуф Баласагун, Махмут Кашкари, Мухаммед Хайдар Дулати, Кадыргали Жалайри.</p> <p>Монгольское нашествие на территорию Казахстана и Среднюю Азию. Отрасль катастрофа образования улусов. Последствия монгольского завоевания.</p>	2

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академия» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 6 из 28 стр.

4	Kазахстан в составе Золотой Орды. Государства на территории Казахстана в XIV – XV вв	Жошы Кыпчакская улусная держава (Золотая Орда). Внешнее и внутреннее положение. Золотой Орды. Ак Орда- образование, общественное устройство, политическая история. Могулистан-общественное устройство, распад. Ханство Абулхайра, Ногайская Орда, (Мангытский юрт), Дечти – Кипчак.	2
5	История сложения казахского народа. Образования и укрепление казахского ханства. Хронология правления казахских ханов.	История сложения казахского народа и казахской государственности. Содержание понятий «этнос», «этногенез», «этноним». Основные этапы этногенеза казахского народа, начало сложения казахской народности. Казахские жузы, родоплеменной состав. Об этнониме «казах». Антропологический тип казахов и языковая принадлежность. Предпосылки образования казахского ханства. История создания казахского ханства. Территория расселения. Керей и Жанибек основоположники казахского ханства. Укрепление ханства. Источники М.Дулати «Тарихи-рашиди». Современные исследования посвященные 550-летию образованию казахского ханства. Политика Касым хана. Хак -Назар – хан казахов и киргизов. Есим хан – «Есім ханның ескі жолы», свод законов. Политика Тауке хана.	2
6	Политические и социальные устройства казахского ханства. Политическое положение Казахского ханства в XVII – XVIII вв.	Система управления ханского государства. Ханская власть, социальная дифференциация. Налоги и повинность. Имущественное и социальное разделение казахского общества. Институты «аксуйек» и «кара суйек », «Жети Жарғы». Казахско-джунгарские отношения в XVII веке. нашествие джунгарских войск на казахскую землю. «Актабан шубырынды – Годы Великого бедствия». Всенародная Отечественная война против Джунгарского нашествия. Битвы Буланты, Анракай. Организаторы победоносного завершения войны (ханы – Абулхайр, Абылай, батыры – Каракерей Кабанбай, Канжигали Богенбай, Шапрашты Наурызбай; Бии- Толе Алибекулы, Казыбек Келдибекулы, Айтеке Байбекулы и Бухар жырау). Политика хана Аубулхайра. Посольство А.И. Тевкелева, Присоединение младшего и среднего жузов к России. Казахско -русские торговые	2

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академия» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 7 из 28 стр.

		отношения. Внутренняя и внешняя политика хана Абылай.	
7	Колониальная политика царской России. Реформы. Административные реформы России в Казахстане во второй половине XIX века.	Административные реформы России в Казахстане в XVIII в.- XIX веках. 1822г. «Устав о Сибирских киргизах». Устав об «Оренбургских киргизах» 1824г. Ликвидация ханской власти. «Временные положения» 1867-1868 годов. «Положения об управлении» 1886 и 1891 годов. Последствия колониальной политики России в Казахстане. Усиление элементов колониализма в административно – территориальном управлении. Образование генерал-губернаторств. Переселенческая политика. Расширение массового изъятия плодородных земель коренного населения. последствие переселенческой политики. Военно- казачья колонизация и крестьянская колонизация в Казахстане. Проникновение российского капитала в Казахстан во второй половине XIX в. иностранного капитала в начале XX века. Развитие горно-добывающей промышленности. Строительство железных дорог. Развитие капиталистических отношений.	2
8	Национально-освободительное восстание XVIII в. под руководством С. Датулы (1781 – 1797) XIX в. начало I в. национально-освободительные движения. Национально-освободительное движение под руководством И. Тайманұлы и М. Өтемісұлы (1836-1838 ж.)	Восстание казахов Младшего жуза под руководством Сырым Датулы (1781 – 1797). Реформа Игельстрома.Сырым Датулы – руководитель восстания и выдающийся батыр. Причина восстания и социальная база. Основные этапы и события восстания, причины поражения и итоги восстания. Историческое значение. Движение в Младшем жузе под руководством Жоламана Тленшиева, причина восстания и социальная база. Итоги восстания. Восстание в Младшем жузе под руководством Исатая Тайманулы и Махамбета Утемисулы (1836 – 1838). Букеевское Ханство – его положение. Хан Жангир. Причины восстания, основные очаги восстания. Сражения при Тарабе и Акбулаке. Причины поражения. значения восстания.	2
9	Национально-освободительное движение под руководством Кенесары хана. (1837-1847гг) Национально-	Предпосылки, причины народно-освободительного движения под руководством Саржана Касымова. Национально-освободительное восстание под руководством хана Кенесары 1837-1847 гг. Этапы, начало и расширение восстания. Ханство Кенесары. Основные события восстания. карательные меры царизма против восставших.	1

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 8 из 28 стр.

	<p>освободительное движения в конце XIX века. под руководством Ж.Нурмухамбетулы. Национально-освободительное движение 1916 года.</p>	<p>Причины поражения восстания. Историческое значение народно – освободительного движения под руководством хана Кенесары Касымулы. Восстание казахов Сырдарья под руководством Жанхожа Нурмухамбетулы. Восстания в Уральской и Тургайской областях в 1867-1868 годах. Восстание в Мангистау в 1870 году. Причины, характер, движущие силы и историческое значение восстания 1916 г. Руководители восстания – А.Иманов, Б.Ашекеев, Б.Жангельдин, Жаменке Мамбетов, Уазак Саурыков, Кейки Кокембайулы, Т.Бокин и другие. Основные очаги. Причины поражения восстания, последствия. Карательные меры царизма против мирного населения. Историческое значение восстания.</p>	
10	№1 Рубежный контроль.	Промежуточная контрольная работа по темам 1-9	1
10	Революции 1917 года. Установление Советской власти. Создание и деятельность политических партий.	Февральская революция и образование в Казахстане политических партий. Период двоевластия. Октябрьский переворот. Установление Советской власти в Казахстане. «Белый и Красный террор». Политические партии и общественные объединения в Казахстане начале XX века. Деятельность партии «Уш жуз», «Шура – ислами», «Алаш». Второй Всеказахский съезд.	2
11	Образование национальных автономии. Казахстан в период гражданской войны и иностранной интервенции. (1918 - 1920 гг.) Образование КазАССР	Образование правительства Алаш, автономия «Алаш» и «Наодный Совет Алаш Орды». Образование Кокандской автономии и правительство «Туркистани Мухториат». Национальная интеллигенция и национально-демократическое движение в начале XX века. Политическая деятельность интеллигенции. Политический портрет – А.Букейханова, А.Байтурсынова, Мустафа Чокай. Политическая пресса. Казахстан в годы иностранной интервенции. (1918 -1920 гг.). Политика «военного коммунизма» и ее осуществление в Казахстане. Принудительные акции советов: продразвёрстка, трудовые повинности, реквизиция продуктов и др. Национализация земли и промышленных предприятий. Экономические последствия политики «военного коммунизма».	2

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 9 из 28 стр.

		Декларация прав трудящихся КазАССР. Роль казахской интеллигенции в создании КазАССР и историческое значение.	
12	Индустриализация в Казахстане. Сталинско-голощекинская модель преобразование сельского хозяйства Казахстана	Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане (сплошной и силовой характер мероприятий), насильственная седентаризация (оседание) казахов – кочевников. Ф.И Голощекин и «малый Октябрь». Борьба передовой части национальной интеллигенции против «Малого Октября».	2
13	Политические репрессии и депортация народов в XX веке. Репрессии против национальной интеллигенции во второй половине XX вв.	Основные этапы репрессии: политические репрессии против национальной интеллигенции в 1920-1930-е годы. Уничтожение оппозиции. Репрессия 1937 – 1938 годов. Казахстан в система ГУЛАГа, исправительные – трудовые лагеря на территории Казахстана – Степлаг, Карлаг, АЛЖИР и др. Начало депортации в 1930-е годы, и депортации народов в Казахстане 1940-е годы. Гонения на научную и творческую интеллигенцию в «хрущевский период» и в период «застоя». Е.Бекмаханов, К.Сатпаев, 1975 год «Азия» О. Сулейменов.	2
14	Казахстан – арсенал фронта Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны.	Переход экономики на военный лад. Эвакуация предприятий на территорию Казахстана. Фонд обороны страны. Героизм казахстанцев на всех фронтах войны. Эхо войны в воспоминаниях Б.Момышулы. Казахстанцы – герои Советского Союза. Участие казахстанцев в партизанском движении. Вклад казахстанцев в великую победу. Переход экономики к мирному строительству. Пятилетний план для восстановление народного хозяйства.	2
15	Социально-экономическая жизнь Казахстана в 1950-е годы Казахстан в годы застоя Казахстан в период кардинальных перемен	Общественно- политическая жизнь в республике Оттепель. «Новый курс» в аграрной политике Н. Хрущева и его реализация в Казахской ССР. Освоение целины в 1954-1956 гг. Экономические, экологические и демографические последствия освоения целины. Индустриальное развитие республики. Космодром Байконур. Социально – экономические реформы Д.А.Кунаева. Развитие промышленности в 1960-1980 гг. Последствия плановой экономики. Трагедия Арала. События в Темиртау 1958 г. Недовольство, волнение и демонстрации, происходившие в	2

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p> Кафедра общеобразовательных дисциплин</p> <p>Силлабус</p>
		<p>73-11-2025</p> <p>Стр. 10 из 28 стр.</p>

		городе Акмоле и других городах в 1979 году. Политика «перестройка» под руководством М.С Горбачева. Декабрьские события 1986 года г Алматы: причины, последствия и историческое значение. Молодые герои декабря движений (Кайрат Рыскулбеков и другие). Движение «Невада-Семипалатинск». Волнения в июне 1989 года в городе Жанаозен.	
16	Изменение политической системы и развитие экономики Независимого Казахстана. Стабилизация экономики Казахстана (1998-2001 гг.) Международное положение и внешняя политика Республики Казахстан.	Принятие декларации «О государственном суверенитете Казахской ССР». Распад СССР и образование СНГ. Государственные символы. Укрепление государственного суверенитета и института президентства. Форма правления в Республике. Казахстан и ветви власти. Политические основы стабильности в стране. Конституции – 28.01.1993г и 30.08.1995 г Конституционные реформы второй половины 1990-х г. и конституционная реформа 2007г. Переход к рыночной экономике. Инвестиционная политика и иностранные инвестиции в Казахстане, развитие предпринимательства. Малый и средний бизнес. Промышленность и сельское хозяйство в Казахстане на современности этапе. Итоги экономического развития (достижения и проблемы). Задачи и направления программы «Дорожная карта бизнеса-2020». Политические партии и движения современного Казахстана. Казахстан и ведущие страны мира. Основные внешнеполитические приоритеты Республики Казахстан. Многовекторность внешней политики. Установление стратегического партнерства с ведущими государствами мира (РФ, КНР, США, ЕС). Членство Казахстана в международных организациях . Шанхайская организация сотрудничества, перспективы развитии «Путь в Европу». Единый таможенный союз Казахстан, Россия, Белоруссия. Проблема международной безопасности. Председательство Казахстана в ОБСЕ и ОИК. Отказ Казахстана от ядерного оружия. Угроза терроризма в мире на современном этапе.	2
17	Всемирный курултай казахов. Новое экономическое направление Республики Казахстан.	1-й всемирный курултай казахов. Принятие государственной программы «Нұрлы кош». Этапы возвращение казахов на историческую родину. Выступления Н.А Назарбаева на съездах. Национальная идея -Мангалик ел. Экономическая политика – «Нұрлы жол – Путь в будущее»	2

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 11 из 28 стр.

		глобальный шаг на пути в число 30 самых развитых стран мира. Н.А Назарбаев «Тауелсиздик толғауы» 2014 г.	
18	Образование, наука и культура Независимого Казахстана.	Закон РК «об образовании». Закон «О языках». Принятие государственной программы «Болашак». Государственная программа «Культурное наследие» 2004 – 2006 гг.»	1
	№2 Рубежный контроль.	Промежуточная контрольная работа по темам 10-18	1
	Всего:		36

1.7.2. Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

№	Название темы	Содержание	Количество часов
1	Особенности железного века.	Особенности эпохи железа. Казахстан в период раннего железного века, сакские племена (хаомаварги, тиграухауда, парадайра, аримаспы, т.д), сарматские племена. Металлургические центры древнего Казахстана, виды хозяйственной деятельности, древняя металлургия, ювелирное производство, гончарное производство, Социальная организация. Скифская триада, «Звериный стиль».	1
2	Развитые средневековые государства: Карабан, кыпчакское государство	Этнический состав, государственное устройство, внутренние и внешние положение, хозяйство. Язык и письменность. Религия и верования государство кыпчаков на территории Казахстана.	1
3	Государства на территории Казахстана в XIV – XV вв	Ак Орда- образование, общественное устройство, политическая история. Могулистан- общественное устройство, распад. Ханство Абулхайра, Ногайская Орда, (Мангытский юрт). Дечти – Кипчак.	1
4	Политическое положение Казахского ханства В XVIII-XVIII веках.	Казахско-джунгарские отношения в XVII веке; нашествие джунгарских войск на казахскую землю. «Актабан шубырынды – Годы Великого бедствия». Всеноародная Отечественная война против Джунгарского нашествия. Битвы Буланты, Анракай. Организаторы победоносного завершения войны (ханы – Абулхайр, Абылай, батыры – Каракерей Кабанбай, Канжигали Богенбай, Шапрашты Наурызбай; Бии- Толе Алибекулы, Казыбек	1

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академия» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 12 из 28 стр.

		Kелдибекулы, Айтеке Байбекулы и Бухар жырау). Политика хана Аубулхайра. Посольство А.И. Тевкелева, Присоединение младшего и среднего жузов к России. Казахско -русские торговые отношения. Внутренняя и внешняя политика хана Абылая.	
5	Национально-освободительное движение 1916 года.	Причины, характер, движущие силы и историческое значение восстания 1916 г. Руководители восстания – А.Иманов, Б.Ашекеев, Б.Жангельдин, Жаменке Мамбетов, Узак Саурыков, Кейки Кокембайулы, Т.Бокин и другие. Основные очаги. Причины поражения восстания, последствия. Карательные меры царизма против мирного населения. Историческое значение восстания.	1
6	Создание и деятельность политических партий.	Политические партии и общественные объединения в Казахстане начале XX века. Деятельность партии «Уш жуз», «Шура ислами», «Алаш». Второй Всеказахский съезд.	1
7	Образование КазАССР	Декларация прав трудящихся КазАССР. Роль казахской интеллигенции в создании КазАССР и историческое значение.	1
8	Социально-экономические последствия сплошной коллективизации в Казахстане.	Голод в 1931 -1933 гг. Борьба с голодом.	1
9	Депортация народов в Казахстан.	Основные этапы депортации народов в Казахстан. Начало депортации в 1930-е годы, и депортации народов в Казахстане 1940-е годы.	1
10	Казахстан в период кардинальных перемен	Политика «перестройка» под руководством М.С Горбачева. Декабрьские события 1986 года г Алматы: причины, последствия и историческое значение. Молодые герои декабрьских движения (Кайрат Рыскулбеков и другие). Движение «Невада-Семипалатинск». Волнения в июне 1989 года в городе Жанаозен.	1
11	Международное положение и внешняя политика Республики Казахстан.	Казахстан и ведущие страны мира. Основные внешнеполитические приоритеты Республики Казахстан. Многовекторность внешней политики. Установление стратегического партнерства с ведущими государствами мира (РФ, КНР, США, ЕС). Членство Казахстана в международных организациях . Шанхайская организация сотрудничества, перспективы развитии «Путь в	1

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 13 из 28 стр.

		Европу». Единый таможенный союз Казахстан, Россия, Белоруссия. Проблема международной безопасности Председательство Казахстана в ОБСЕ и ОИК. Отказ Казахстана от ядерного оружия. Угроза терроризма в мире на современном этапе.	
12	Образование, наука и культура Независимого Казахстана.	Закон РК «об образовании». Закон «О языках». Принятие государственной программы «Болашак». Государственная программа «Культурное наследие» 2004 – 2006 гг.»	1
	Всего:		12

1.7.3. Тематический план самостоятельной работы студента

№п/н	Тема/подтемы	Задание/вид выполнения	Тип контроля	Таблица контроля	Количество часов
1	Казахстана в эпоху бронзы.	Презентация	Устно-письменно	2- неделя	2
2	Мудрецы казахской степи.	Презентация	Устно-письменно	3 -неделя	2
3	Образования и укрепления казахского ханства.	Реферат	Устно-письменно	4- неделя	2
4	Административные реформы России в Казахстане во второй половине XIX века.	Презентация	Устно-письменно	5- неделя	2
5	Национально-освободительное движение под руководством И. Тайманұлы и М. Өтемісұлы (1836-1838 ж.)	Реферат	Устно-письменно	6- неделя	2
6	Деятельность партии «Ушкіншыл», «Шура – ислами», «Алаш».	Презентация	Устно-письменно	7- неделя	2
7	Казахстан в период гражданской войны	Презентация	Устно-письменно	8- неделя	2
8	Репрессии против национальной интеллигенции во второй половине XX вв.	Презентация	Устно-письменно	9-неделя	2
9	Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны.	Реферат	Устно-письменно	10- неделя	2
10	Казахстан в годы застоя	Реферат	Устно-письменно	11- неделя	2

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 14 из 28 стр.

11	Стабилизация экономики Казахстана (1998-2001 гг.)	Презентация	Устно-письменно	12- неделя	2
12	Новое экономическое направление Республики Казахстан.	Реферат	Устно-письменно	13- неделя	2
	Всего:				24

1.8. Методы обучения: (малая группа, дискуссия, презентация, кейс-стади, проектная работа)

Теоретические занятия: устный опрос, беседа, дискуссия, презентация, работа малых группах, письменная работа;

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся: тестирование, устный опрос, ситуационные задачи, оценочное интервью.

1. На занятиях используются различные формы контроля знаний. В журнал выставляется средний балл.

2. Обучающиеся, не набравшие проходной балл (50%) по одному из видов контроля (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2), не допускаются к экзамену по дисциплине.

3. Итоговый рейтинг для допуска к экзамену по дисциплине должен быть не менее 50 баллов (60%) и рассчитывается автоматически на основе среднего балла текущего контроля (40%) и среднего балла рубежного контроля (20%).

4. Рубежный контроль проводится в виде тестирования, устного или письменного контрольного задания на 9-й и 18-й неделях.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	удовлетворительно
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	неудовлетворительно

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 15 из 28 стр.

Критерий оценки теоретических занятий:

Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
Устный ответ	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерии оценки самостоятельной работы студента с педагогом

Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
Решение ситуационных задач, Разработка проекта, Писменная работа, Практическая работа, Устный опрос.	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- демонстрирует глубокое знание материала; - активно участвует в решении и обсуждении ситуационных задач; - выбирает оптимальный способ решения ситуационной задачи; - аргументирует своё решение; - грамотно и логично отвечает на вопросы и самостоятельно формулирует их.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- демонстрирует знание материала; - участвует в решении и обсуждении ситуационных задач; - выбирает оптимальный способ решения ситуационной задачи; - обосновывает своё решение; - грамотно отвечает на вопросы и формулирует их самостоятельно; - допускает несущественные ошибки, некоторые

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академия» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 16 из 28 стр.

		из которых самостоятельно исправляет с помощью наводящих вопросов преподавателя.
		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует неполное знание материала; - слабо участвует в решении и обсуждении ситуационных задач; - не может выбрать оптимальный способ решения ситуационной задачи; - не обосновывает своё решение; - даёт неполные ответы на вопросы; - допускает ошибки, которые не может самостоятельно исправить даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.
		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует отсутствие знаний по материалу; - не участвует в решении и обсуждении ситуационных задач; - не может выбрать оптимальный способ решения ситуационной задачи; - не обосновывает своё решение; - даёт неполные ответы на вопросы; - допускает грубые и принципиальные ошибки при решении и обсуждении ситуационных задач; - не принимает участия в работе группы.

Критерий оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
Устно Письменно	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академия» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 17 из 28 стр.

<p>Удовлетворительно Соответ. оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>
<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>

Критерии оценки экзамена:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тест	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	95-100% правильные ответы
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	70-89% правильные ответы
	Удовлетворительно C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	50-69% правильные ответы
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	50% неполные правильные ответы

Результаты обучения и критерии оценивания

Наименование раздела	Наименование подраздела	Результаты обучения	Критерии оценивания
Раздел I. Казахстан в древности	<p>Введение. Первобытно-общинный строй на территории Казахстана. Эпоха камня.</p> <p>Племена Казахстана в эпоху бронзы.</p> <p>Казахстан в эпоху железа.</p> <p>Получение знаний о ранних цивилизациях на территории Казахстана.</p>	<p>Ориентируется на понимание исторических периодов, признание древних племен и их культуры. Освоение хронологии</p> <p>Признание культурных достижений.</p> <p>Понимание социальной структуры.</p>	<p>Древние государства на территории Казахстана.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различать периоды раннего периода (палеолит, мезолит, неолит, энеолит, бронзовый век, железный век). - Может определять их временные границы. - Характеризует создание средств труда, быт. - Понимает значение исторических памятников и археологических находок (например, Бегазы-Дандыбайская культура,

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 18 из 28 стр.

Раздел II. Государства на территории Казахстана в VI – XVвв.	<p>Древние тюрки тюркский каганат. Тюргешский, карлукский каганат, государство огузов, кимаков. Государство Карабанидов, Каракитай. Кипчаки, наймань керейты – образование и политическая история.</p>	<p>Ориентированное понимание политического, социального и культурного развития в Средние века.</p>	<p>Андроновская культура). - Может описывать племенную общность, лидерскую власть и религиозные верования племен. - О таких племенах, как Сак, уйсун, кенгуру и их жизни, военном деле, культуре. Анализирует мнения ученых при изучении Казахстана бронзового века .</p> <p>- Знает порядок и время образования тюркских и тюрко-монгольских государств, созданных между VI-XV веками (например: Тюркский каганат, государство Карабан, кыпчакское ханство, Золотая Орда, Ак Орда, Моголстан, абулхаирское ханство и др.). - Может характеризовать политическую структуру, систему власти и внутреннюю и внешнюю политику каждого государства. - Понимает роль правителей (Бумын, Карабан, Бильге Каган, Батый хан Токтамыс, Жанибек и Керей). Умеет находить на карте места государств, упорядочивать исторические события.</p>
	<p>Духовная культура кочевников. Мудрецы казахской степи. Казахстана в эпоху монгольского нашествие.</p>		<p>-Понимает развитие городов средневековья (Тараз, Сайрам, Отырар, Сарайшык). -Знает распространение ислама, значение письменной культуры (благословенный вал, Дивани хикмет). - Знает историческое влияние монгольского нашествия на территорию Казахстана, основные этапы походов и роль Чингисхана и его потомков.</p>
	<p>Казахстан в составе Золотой Орды. Государства на территории Казахстана в XIV – XV вв.</p>		<p>- Знает о создании, административной системе и политическом устройстве Золотой Орды. - Определяет место и роль территории Казахстана в составе Золотой Орды.</p>
Раздел III. История	<p>История сложения казахского народа.</p>	<p>Понимает становление</p>	<p>- Знает процесс объединения таких племен, как турок, кыпчак,</p>

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академия» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 19 из 28 стр.

сложения казахского народа и казахской государственности.	<p>Образования и укрепление казахского ханства. Хронология правления казахских ханов.</p>	<p>казахского народа; Понимает причины и ход создания Казахского ханства; Характеризует этапы укрепления Казахского ханства; Знает этнический состав казахского народа;</p>	<p>канглу, уйсун, найман, керей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Может характеризовать исторические условия формирования этнической и культурной идентичности. - Политическая ситуация в ханстве Абулхаир, раскол Керея и Жанибека. - Знает образование Казахского ханства в 1465-1466 годах. - Предоставляет информацию о первой территории и столице ханства (Жетысу, Чу). - Владеет внутренней и внешней политикой при Касым-Хане, Хакназар-хане, Тауке-Хане. - Понимает такие законы, как «Қасым ханның қасқа жолы», «Есім ханның ескі жолы», «Жеті жарғы» - Понимает историческую основу три жуза (Великого, среднего, младшего). - Знает о племенной структуре и родовой системе
Раздел IV. Казахстан в составе Российской империи.	<p>Политические и социальные устройства казахского ханства.</p> <p>Политическое положение Казахского ханства в XVII – XVIII вв.</p>	<p>Понимает ход присоединения Казахстана к России;</p>	<p>Знает роль органов власти и системы управления Казахского ханства (хан Султан, би, батыр). - Получает представление о социальной структуре ханства: аристократии ногайском народе, членах общин</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает причины, ход и последствия джунгарского нашествия. - Описывает основные этапы и решающие сражения казахско-джунгарских войн («Актабан шубырынды», Битва при Аныракае). - Знает этапы колониальной политики Российской империи по отношению к Казахстану (процесс присоединения в 1731 году Младшего жуза, затем среднего и Великого жуза). - Понимает причины опищения Абулхаир хана на Россию.

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 20 из 28 стр.

Раздел V. Национально-освободительное движение казахского народа против колониальной политики Российской империи.	<p>Колониальная политика царской России. Реформы.</p>	<p>Анализирует последствия российской колонизации;</p>	<p>Отмена политической самостоятельности, прекращение ханской власти (реформы 1822, 1824 гг.).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изменение системы местного самоуправления (старшее султанское, волостное, окружное управление). -Изменение земельной и налоговой политики, расселение крестьян.
	<p>Административные реформы России в Казахстане во второй половине XIX века.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Характеризует строительство новых городов и военных укреплений в Казахстане. - Переход от животноводства к земледелию, развитие торговых отношений. - демонстрирует знания особенности промышленности, торговли, сельского хозяйства. - Развитие городов и транспортного сообщения.
	<p>Национально-освободительное восстание XVIII в. под руководством С. Датулы (1781 – 1797)</p> <p>XIX в. начало I в. национально-освободительные движения.</p> <p>Национально-освободительное движение под руководством И. Тайманұлы и М. Өтемісұлы (1836-1838 ж.)</p>	<p>Описывает национально-освободительные движения; Понимает социально-экономическое влияние Российской империи;</p>	<p>-Понимает причины и значение восстаний во главе с Сырым Датулы, Исатаем-Махамбетом, Кенесары Касымулы. - Анализирует результат движений сопротивления.</p>
	<p>Национально-освободительное движение под руководством Кенесары хана. (1837-1847гг)</p>	<p>Описывает национально-освободительные движения; Понимает социально-экономическое влияние Российской</p>	<p>Понимает причины и значение восстания Кенесары Касымулы.</p>

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 21 из 28 стр.

		империи;	
	Национально-освободительное движение в конце XIX века. под руководством Ж.Нурмухамбетулы.		Понимает причины и значение восстания Ж. Нурмукамедұлы.
	Национально-освободительное движение 1916 года.		-1905-1907 гг. описывает действия казахской интеллигенции во время революции. -Анализирует причины, ход и последствия Национально-освободительного восстания 1916 года.
Раздел VI. Казахстан а в начале XX века.	Революции 1917 года. Установление Советской власти. Создание и деятельность политических партий.	Описывает историческую ситуацию начала XX века; Понимает национально-освободительные движения; Характеризует социально-экономическую ситуацию начала XX века;	- Понимает влияние колониальной политики Российской империи на Казахстан. - Знает земельные вопросы, аграрный кризис и политику переселения. -Характеризует социально-политический кризис в царской России. - Знает противоречия между Временным правительством и большевиками. Оценивает деятельность казахской интеллигенции; - Алихан Бокейхан, Ахмет Байтурсынович, Миржакип Дулатович, Мустафа Шокай и др. - Понимает идеиные основы движения "Алаш".
			- Знает движения За создание национальных автономий начала XX века и причины их возникновения. - Знакомится с историей таких структур, как" алашская автономия", Туркестанская (Кокандская) автономия.

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академия» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 22 из 28 стр.

<p>Образование национальных автономии. Казахстан в период гражданской войны и иностранной интервенции. (1918 - 1920 гг.)</p> <p>Образование КазАССР</p>	<p>Описывает процесс создания Казахской АССР, понимает историческое значение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимает роль движения Алаш и партии Алаш в защите интересов нации. - Информирует о создании и деятельности правительства Алашорды. - Характеризует управленческую политику советской власти в национальных регионах. - Понимает необходимость объединения казахских земель. - Знает декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 26 августа 1920 года. - Знает решения учредительного съезда 4 октября 1920 года в Оренбурге.
<p>Индустриализация в Казахстане. Сталинско-голощекинская модель преобразование сельского хозяйства Казахстана Социально-экономические последствия сплошной коллективизации в Казахстане.</p>	<p>Понимает суть политики индустриализации. Анализирует проблемы и последствия;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1920-30 гг. Характеризует цель советской индустриализации (превращение сельскохозяйственной страны в промышленное государство). - Понимает особенности применения этой политики в Казахстане. - Карагандинский угольный бассейн, предприятия Риддера, Балхаша, Жезказгана, Темиртау, Эмбы. - Характеризует значение Туркестано-Сибирской железной дороги (Турксиб). - Игнорирование интересов местного населения, развитие в сырьевом направлении. - Обращает внимание на экологические, социальные последствия.

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 23 из 28 стр.

<p>Раздел VII. Политические репрессии и депортация народов в XX веке.</p>	<p>Политические репрессии и депортация народов в XX веке. Репрессии против национальной интеллигенции во второй половине ХХ вв.</p>	<p>Понимает причины и этапы политических репрессий; Описывает изгнание казахской интеллигенции; Анализирует последствия репрессий и депортации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1920-30 гг. Знает сущность, пути и цель политики коллективизации в Казахстане. - Понимает тяжелые социально-экономические последствия коллективизации для казахского народа. - 1920-1950 гг. объясняет суть политики советских репрессий. - Знает применение понятий «враг народа» контрреволюционер». - А. Бокейхан, А. Байтурсынович, М. Дулатов, Ж. Аймауытов, С. Сейфуллин и др. - Описывает политические преследования, направленные против движения «Алаш». - Понимает влияние казахского общества на политическую, демографическую и культурную жизнь. Определяет роль в становлении многонационального общества. - 1980-1990 гг. характеризует работу по реабилитации жертв репрессий и их историческую оценку.
<p>Раздел VIII. Казахстан в период Великой отечественной войны.</p>	<p>Казахстан – арсенал фронта Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны.</p>	<p>Понимает причины и ход начала Великой Отечественной войны; Определение вклада Казахстана в развитие экономики СССР в годы ВОВ Понимает последствия и значение войны;</p>	<p>Демонстрирует знания об основных этапах эвакуации и размещения промышленных предприятий на территории Казахстана;</p> <p>Демонстрирует знания об основных этапах эвакуации и размещения промышленных предприятий на территории Казахстана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1941-1945 гг. описывает этапы и основные события войны. - Понимает угрозу Советскому Союзу и мобилизацию народа Казахстана. - Человеческие потери, влияние на быт населения и экономику. - Ценит историческое значение и Уроки Победы.
<p>Раздел IX. Казахстан во второй половине XX</p>	<p>Социально-экономическая жизнь Казахстана в 1950-е годы Казахстан в годы застоя Казахстан в период</p>	<p>Характеризует политico-экономическую ситуацию в хрущевский, брежневский периоды; Оценивает национальную</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает особенности советской системы управления. - Неравенство между союзными республиками, ограниченное использование родного языка. - 1950-80-е гг. характеризует влияние демографической и национальной политики.

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 24 из 28 стр.

века.	кардинальных перемен	политику и положение казахского народа;	<ul style="list-style-type: none"> - Жанаозенское событие (1979), пробуждение национального самосознания казахской молодежи. - Проблемы языка, земли и культурной автономии.
Раздел X. Казахстан на современном этапе 1991-2015	Изменение в политической системе и развитие экономики Независимого Казахстана.	Знает путь достижения независимости Казахстана и важные политические, экономические, социальные события 1991-2015 годов.	<ul style="list-style-type: none"> -Анализирует проводимые в стране реформы (политические, экономические, социальные). -Сравнивает изменения советского периода и годы независимости. Подводит итоги достижений и трудностей внутренней и внешней политики независимого Казахстана. -Через осмысливание идеи государственных символов родительского закона, «Мәңгілік Ел» формируется гражданская позиция.
	Стабилизация экономики Казахстана (1998-2001 гг.) Международное положение и внешняя политика Республики Казахстан.		<ul style="list-style-type: none"> Знает основные направления внешней политики Казахстана после обретения независимости. - Понимает членство в основных международных организациях и сущность многовекторной внешней политики. -Анализирует отношения Казахстана с соседними странами, такими организациями, как СНГ, ООН, ОБСЕ, ШОС, ту. - Оценивает вклад Казахстана в ядерное разоружение и мирную политику.
	Всемирный		<ul style="list-style-type: none"> - Знает историю происхождения,

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 25 из 28 стр.

	<p>курултай казахов. Новое экономическое направление Республики Казахстан. Новое экономическое направление Республики Казахстан.</p>		<p>цели и задачи Всемирного курултая казахов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеризует содержание и значение учредителей, прошедших с 1992 года. Понимает пути укрепления связей между казахской диаспорой и исторической Родиной за рубежом. - Понимает роль курултая в национальном единстве и культурной модернизации. - Знает этапы экономического развития Казахстана в период независимости и содержание новых экономических направлений (индустриализация, «Нұрлы жол», «Казахстан-2050», «100 конкретных шагов» и др.). - Понимает влияние экономических реформ на социальное положение страны, рабочие места, инвестиции и инновации.
	<p>Образование, наука и культура Независимого Казахстана.</p>		<p>Анализ проблем и перспектив развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство.</p>

1.10. Материально-техническое обеспечение

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации

1.10.1 Основная литература

Основной:

1. Козлова, И. И. Биология: учебник для мед. училищ и колледжей / И. И. Козлова, И. Н. Волков, А. Г. Мустафин. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 с.
2. Ковшарь, А. Ф. Биология: жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбына арналған оқулық (жаратылыстану-математика бағыты) / А. Ф. Ковшарь, А. Р. Соловьевна, К. Қайым. - 2-бас., өнд. толықт. ; ҚР Білім және ғыл. министрлігі ұсынған. - Алматы : Атамұра, 2014. - 416 бет.
3. Ковшарь, А. Ф. Биология : жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбына арналған оқулық (жаратылыстану-математика бағыты) / А. Ф. Ковшарь, А. Р. Соловьевна, К. Қайым. - 3-бас., өнд., толықт. - Алматы : Атамұра, 2015. - 400 б.

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Силлабус	Стр. 26 из 28 стр.

4. Қасымбаева, Т. Жалпы биология: жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық / Т. Қасымбаева, К. Мұхамбетжанов. - өнд., толықт. 3-бас. ; ҚР Білім және ғыл. министрлігі бекіткен. - Алматы : Мектеп, 2014. - 392 бет. с.
5. Қасымбаева, Т. Общая биология: учеб. для 10 кл. естественно-математического направления общеобразовательных школ / Т. Қасымбаева, К. Мухамбетжанов. - 3-е изд., перераб. и доп.; Утв. М-вом образования и науки РК. - Алматы : Мектеп, 2014. - 368 с.
6. Құсембаева Д.Б. Биология. Оқу құралы. "АҚНÝР", 2019
7. Қасымбаева, Т. Жалпы биология [Мәтін] : жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық / Т. Қасымбаева, К. Мұхамбетжанов. - өнд., толықт. 3-бас. ; ҚР Білім және ғыл. министрлігі бекіткен. - Алматы : Мектеп, 2014. - 392 б
8. Қасымбаева, Т. Общая биология [Текст] : учеб. для 10 кл. естественно-математического направления общеобразовательных школ / Т. Қасымбаева, К. Мухамбетжанов. - 3-е изд., перераб. и доп.; Утв. М-вом образования и науки РК. - Алматы : Мектеп, 2014. - 368 с.
9. Очкур Е., Курмангалиева Ж., Нұртаева М. Биология.Учебник. 1,2 часть (комплект) Издательство "Мектеп" 2019 (русс) 10- класс
10. Очкур Е., Құрманғалиева Ж., Нұртаева М. Биология.Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Издательство "Мектеп" 2019 (каз) 10-сынып.
11. Биология. Оқулық.1-бөлім.Н. Абылайханова, және т.б. Издательство "Мектеп" 2020 (каз) 11-сынып.
12. Биология. Оқулық. 2-бөлім. Н. Абылайханова, және т.б. Издательство "Мектеп" 2020 (каз) 11-сынып.
13. Биология. Учебник. Часть 1. Аблайханова Н. ,и др. Е.Издательство "Мектеп" 2019 (русс) 11- класс

Дополнительная:

1. Қасымбаева, Т. Общая биология: учеб. для 10 кл. естественно-математического направления общеобразовательных школ / Т. Қасымбаева, К. Мухамбетжанов. - 3-е изд., перераб. и доп.; Утв. М-вом образования и науки РК. - Алматы : Мектеп, 2014. - 368 с.
2. Қасымбаева, Т. Жалпы биология: жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық / Т. Қасымбаева, К. Мұхамбетжанов. - өнд., толықт. 3-бас. ; ҚР Білім және ғыл. министрлігі бекіткен. - Алматы : Мектеп, 2014. - 392 бет с.

1.10.3 Интернет-ресурсы

- 1.«Duolingo» сайт
- 2.«Memrise» портал
- 3.«Udemy» сайт
- 4.«edX» сайт
- 5.«Қазақстан тарихы» портал <https://e-history.kz/kz/>
- 6.РК Национальная академическая библиотека www.kazneb.kz



ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Силлабус

73-11-2025

Стр. 28 из 28 стр.